**THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI**
**CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ**

Tên đề tài: *Phát triển năng lực từ ngữ tiếng Việt cho học sinh lớp 5 dân tộc Tày*
Chuyên ngành: LL & PPDH bộ môn Văn – TV
Mã số: 9.14.01.11
Nghiên cứu sinh: Trần Thị Kim Hoa
Cán bộ hướng dẫn:

1. PGS.TS Phan Thị Hồng Xuân
2. GS.TS. Lê Phương Nga

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

**NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN**

- Luận án này đã xuất phát từ quan điểm phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực giao tiếp để khảo sát, đánh giá thực trạng cũng như đề xuất hệ thống bài tập dạy học từ ngữ tiếng Việt cho HS lớp 5 dân tộc Tày**.** Các hoạt động *hiểu nghĩa từ, hệ thống hóa vốn từ, tích cực hóa vốn từ* của HS được tác động, phát triển từ cả hai bình diện *tiếp nhận* và *tạo lập ngôn ngữ*. Đây là hướng nghiên cứu hiện đại, mới mẻ, thú vị của luận án. Đặc biệt là đối với lĩnh vực dạy học tiếng Việt cho học sinh vùng dân tộc, vùng núi.

- Kết quả nghiên cứu của luận án có giá trị và ý nghĩa lớn đối với việc xây dựng nội dung và phương pháp dạy học tiếng Việt cho học sinh vùng núi, vùng dân tộc nói chung và địa bàn có học sinh dân tộc Tày nói riêng, phù hợp với với mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất người học của chương trình Giáo dục Phổ thông mới.

- Từ một khía cạnh khác, từ ngữ tiếng Việt được đặt trong hoạt động giao tiếp để xem xét, tiếp nhận và sử dụng, khiến quá trình học từ ngữ tiếng Việt của HS dân tộc Tày sinh động, nhẹ nhàng, thiết thực, hiệu quả hơn.

- Luận án đã có đóng góp trong việc định hướng về mục đích, quy trình, kĩ thuật xây dựng và sử dụng bài tập giúp GV có thể tự xây dựng và sử dụng bài tập phù hợp với đối tượng nâng cao năng lực sử dụng từ ngữ tiếng Việt của HS dân tộc Tày.

- Luận án đã đề xuất được cách thức phát triển năng lực sử dụng từ ngữ tiếng Việt thông qua hệ thống bài tập. Mô hình dạy học được thiết kế theo chủ đề ngôn ngữ. Các bài tập phát triển năng lực từ ngữ được kết nối trong những trình tự cụ thể, gắn với những hoạt động vận hành ngôn ngữ cụ thể.

| | |
|---|---|
| **Người hướng dẫn**<br>**Đại diện tập thể hướng dẫn**<br>(Kí và ghi rõ họ tên) | **Nghiên cứu sinh**<br>(Kí và ghi rõ họ tên) |

# SUMMARY OF NEW CONCLUSIONS OF PHD THESIS

Title: Development of Vietnamese language competency for the student of grade 5 of the Tay ethnic group

Specialty: **Theory and teaching method of Literature - Vietnamese**

Classification: **9.14.01.11**

Name of Ph. D Student: Tran Thi Kim Hoa

Advisor(s): 1. Assoc. Prof. Dr. Phan Thi Hong Xuan

2. Prof. Dr. Le Phuong Nga

Institutional: Hanoi National University of Education

## NEW CONCLUSIONS

New conclusions of the thesis

- This thesis comes from the perspective of developing linguistic competence and communication skills to survey and assess the situation as well as propose a system of Vietnamese language teaching exercises for grade 5$^{th}$ Tay students. Activities to understand the meaning of words, to systematize and to make positive the vocabulary of students according to this thesis must be influenced, developed from both aspects of receiving and building language. This research follows a new, modernized and interesting orientation, especially for the field of Vietnamese language teaching for students in ethnic minority and mountainous areas.

- Research results of the thesis are valuable and significant for the development of content and methods of teaching the Vietnamese language for Tay students in mountainous, ethnic minority areas in general. The outcome also is suitable with the goal of skills development and learner competence of the new General Education program.

- From another aspect, the Vietnamese words in the thesis are placed in communication activities to consider, receive and use, making the process of learning Vietnamese words for Tay students easier, more realistic and efficient.

- The thesis has contributed to the orientation of the purpose, process, construction techniques and use of exercises so that teachers can create and assign tasks that are suitable to improve their ability in Vietnamese of the Tay ethnic minority students.

- The thesis proposes ways to develop the understanding to use Vietnamese words through the system of exercises. The teaching model designed according to the language theme. Exercises to develop language skills connect in specific sequences and link to language contexts.

**Advisor(s)** **PhD Student**